

Progetto Didattico 

ViviAmo il Monte Orfano

a.s. 2025/2026

Progetto di educazione ambientale sul Monte Orfano per la scuola primaria e secondaria di 1° grado di Coccaglio, Cologne, Erbusco e Rovato

Percorsi didattici per scoprire in maniera dinamica e accattivante il territorio del Monte Orfano e gli esseri viventi che lo popolano

Il territorio

Le quattro realtà amministrative (Coccaglio, Cologne, Erbusco e Rovato) radicano il proprio insediamento urbano ai piedi del Monte Orfano, rilievo collinare situato lungo il margine sud-occidentale della Franciacorta, nella regione agraria provinciale della “pianura bresciana occidentale”, a sud del Lago d’Iseo. I quattro comuni, sono localizzati 25 chilometri ad ovest dal capoluogo della provincia di Brescia e fanno parte del territorio della Franciacorta, che complessivamente comprende diciotto amministrazioni, per una superficie di 230 chilometri quadrati. Elementi che accomunano questo contesto sono il patrimonio naturale, storico e artistico che insieme formano un trinomio di bellezze inestimabili ancora vivide. A dare una vera identità al territorio è soprattutto la natura collinare, il terreno morenico e la tradizione professionale della produzione vinicola. Interesse culturale ed interesse turistico non vanno disgiunti in Franciacorta, tant’è che dal punto di vista della governance, questo territorio è dotato di un Piano Territoriale Regionale d’Area, orientato a:

- proporre nuove soluzioni di organizzazione territoriale;
- promuovere la rigenerazione urbana e la valorizzazione delle identità culturali e paesaggistiche;
- contrastare i processi in atto di banalizzazione del territorio;
- proiettare le rilevanti potenzialità dell’area sugli scenari nazionali ed internazionali.

All’interno di questo brillante contesto i comuni di Coccaglio, Cologne, Erbusco e Rovato beneficiano della solida presenza del colle isolato che si estende in modo naturale per una lunghezza di oltre cinque chilometri e copre una superficie complessiva di circa 535 ettari. L’unica dorsale del Monte Orfano, diretta da nord-ovest a sud-est, è disegnata da un crinale con andamento irregolare composto da vertici, dossi, cime secondarie, brevi piani e selle, e tocca il punto più alto a 451,6 metri – nel Comune di Cologne – mantenendo un dislivello compreso tra i 100 e 250 metri circa rispetto alla pianura circostante.

Obiettivi

Il progetto ha la finalità di avvicinare i giovani alla conoscenza del proprio territorio con un approccio scientifico ed esperienziale, riconoscendo l'importanza della biodiversità nella tutela dell'ambiente e nell'affrontare le sfide del presente e del futuro. In dettaglio gli obiettivi specifici sono:

- Promuovere la conoscenza, la valorizzazione dell'ambiente naturale del Monte Orfano, riconoscendone la molteplicità e la ricchezza di biodiversità presente;
- Vivere il Monte Orfano, come luogo in cui dare valore al rapporto Uomo-ambiente nella sua interezza;
- Integrarsi con le attività curriculari, senza sostituirsi all'apprendimento classico, per generare un supporto all'insegnamento;
- Favorire lo sviluppo del senso critico e spirito di osservazione;
- Applicare l'osservazione scientifica diretta sul campo;
- Valorizzare il lavoro svolto dalle classi incentivando la produzione di elaborati che raccolgano le esperienze degli studenti.



Azioni

a. Programmazione

Per ogni istituto scolastico, con il gruppo docenti coinvolto verranno condivisi i contenuti specifici, per programmare nel dettaglio lo svolgersi dei moduli, condividere le attività didattiche, gli strumenti proposti e definire il calendario degli interventi e delle uscite in natura. Particolare attenzione verrà posta alla co-progettazione con gli insegnanti per adeguare i contenuti al curriculum scolastico, arricchendo così l'offerta formativa.

b. Svolgimento Percorsi Didattici

Per lo svolgimento del progetto siamo a disposizione per valutare le modalità più appropriate per effettuare il servizio. Le modalità saranno concordate a seguito dell'avvio della scuola.

Il percorso è di n.6 ore per classe. La struttura degli interventi sarà concordata e programmata con i singoli insegnanti, in funzione delle possibilità organizzative scolastiche ed in base alle richieste specifiche dei docenti.

Struttura Percorso didattico

Il percorso didattico è costituito da 3 incontri consequenziali:

- Il 1° incontro introduttivo in classe di un'ora, di inquadramento generale del progetto, del parco, della sua storia e di quanto potremmo trovare in uscita (attraverso una presentazione multimediale).
- Il 2° incontro è il cuore del progetto: l'uscita sul monte di 3 ore al fine di svolgere esperienza diretta e approfondire l'argomento prescelto, con strumentazione e attività ludico-didattiche specifiche.
- Il 3° incontro conclusivo di due ore in classe, è una rielaborazione di quanto svolto in uscita, al fine di avvalorare i contenuti appresi, attraverso attività ludico-didattiche e/o elaborati / manufatti.

Contenuti

A seguito dell'esperienza maturata negli anni dai nostri educatori ambientali e grazie ai riscontri ricevuti dagli insegnanti, si propongono di seguito percorsi e argomenti al fine di fornire ad ogni gruppo classe una buona e variegata possibilità di scelta.

Come si evince dalla tabella ogni ciclo d'età ha infatti la possibilità di scegliere tra due macro aree tematiche e tra quattro diversi argomenti.

Area Tematica: BIODIVERSITA' fa rima con SOSTENIBILITA'

	1 [^] 2 [^] Primaria	3 [^] 4 [^] 5 [^] Primaria	Secondaria 1 ^o g.
PIANTI-AMO IL SAPERE <i>New!</i>		X	X
BIOINDICATORI			X
ANIMALI, CHE PASSIONE!	X	X	X

Di seguito una breve descrizione dei percorsi:

Area Tematica: BIODIVERSITA' fa rima con SOSTENIBILITA'

PIANTI-AMO IL SAPERE **New!**

Rivolto a 3[^]4[^]5[^] della scuola primaria e a tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado. Questo percorso vuole rendere gli alunni consapevoli dell'importante ruolo delle piante per il pianeta! Sono molteplici infatti i servizi ecosistemici/i benefici offerti dalle piante, senza i quali la vita non sarebbe possibile! Impariamo attraverso schede e attività ludico-didattiche a riconoscere le principali specie botaniche che vivono sul nostro territorio e produciamo degli "erbari" di classe per consolidare l'esperienza in maniera scientifica, ma anche creativa!

BIOINDICATORI

Rivolto al secondo ciclo della scuola primaria e alla scuola secondaria di 1° grado; le attività verranno modulate a seconda dell'età.

Approfondimento su come la presenza di alcuni esseri viventi possa aiutarci nel comprendere la qualità dell'ambiente in cui viviamo; focus sulle piante e soprattutto sui licheni in quanto bioindicatori della qualità dell'aria che respiriamo. Metteremo in pratica alcune attività di biomonitoraggio seguendo un metodo scientifico, concreto ed efficace.

Infine una riflessione su come i nostri stili di vita e le nostre abitudini possano incidere sulla qualità dell'aria e dell'ambiente in cui siamo inseriti.

ANIMALI, CHE PASSIONE!

Rivolto a tutte le classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado; le attività verranno modulate a seconda dell'età. Alcune delle attività comuni a tutti: osservazione diretta degli animali presenti sul Monte con particolare attenzione alle tracce lasciate / canti / versi. Proporremo inoltre attività ludico-didattiche finalizzate alla conoscenza degli invertebrati e altri piccoli animali in quanto spesso poco conosciuti/ considerati, ma allo stesso tempo fondamentali per la vita e la sopravvivenza di tantissime altre specie e la salute degli ecosistemi. Seguiranno approfondimenti e attività specifici per età.

Area tematica: Natura Meravigliosa

	1 [^] 2 [^] Primaria	3 [^] 4 [^] 5 [^] Primaria	Secondaria 1 ^o g.
STAGIONANDO S'IMPARA <i>New!</i>	X		
IN TUTTI I SENSI	X		
ARTE IN NATURA	X	X	
NATURA GEOMETRICA		X	X

Di seguito una breve descrizione dei percorsi:

Area tematica: Natura Meravigliosa

STAGIONANDO S'IMPARA *New!*

Rivolto a classi 1[^]2[^] della scuola primaria.

Questo percorso intende offrire ai più piccini una visione d'insieme dei cambiamenti che avvengono nel corso dell'anno solare, in maniera dinamica e divertente! In uscita si effettuerà un'osservazione della stagione corrente per scoprire insieme le peculiarità e curiosità infondendo così stupore e meraviglia verso il mondo naturale che ci circonda.

IN TUTTI I SENSI

Rivolto alle classi 1[^]2[^] della scuola primaria.

Percorso che intende promuovere un'esplorazione multisensoriale e a 360° dell'ambiente che ci circonda: tatto, olfatto, udito e vista possono e devono interagire al fine di rendere l'esperienza in natura ancora più interessante, completa e incisiva. Speriamo di fornire così ai più piccoli un'occasione di imparare divertendosi, sperimentandosi e mettendosi in gioco in prima persona, con attività ludico-didattiche ma anche artistico-creative sul tema.

ARTE IN NATURA

Rivolto a tutte le classi della scuola primaria.

Questo percorso è stato pensato e ideato per offrire agli alunni la possibilità di osservare e indagare in maniera attenta e costruttiva la natura che li circonda, concentrandosi su forme, colori, consistenze... Vuole inoltre offrire ai più giovani la possibilità di sperimentarsi utilizzando creatività, manualità e immaginazione, integrando contenuti scientifici a quelli artistico/creativi. Fine ultimo quello di trasmettere contenuti in maniera attiva, prestando particolare attenzione alle propensioni e inclinazioni dei singoli alunni.

NATURA GEOMETRICA

Rivolto al secondo ciclo della scuola primaria e alla scuola secondaria di 1° grado; le attività verranno modulate a seconda dell'età.

Il percorso intende indagare alcuni modelli geometrici e matematici che si possono riscontrare frequentemente in natura, offrendo agli studenti nuovi stimoli e strumenti per un'osservazione critica e attenta di ciò che li circonda. Nostro obiettivo quello di trasmettere curiosità e interesse verso la natura e gli altri esseri viventi che con noi in essa convivono, anche al fine di promuovere atteggiamenti più attenti e rispettosi nei confronti di essa.

Amministrazioni comunali di Cologne, Coccaglio, Erbusco e Rovato

Fondazione Cogeme

Coordinatore territoriale tra le istituzioni

Settore di Educazione Ambientale della cooperativa sociale CAUTO

Gli interventi didattici presentati verranno realizzati e condotti dall'equipe del settore di Educazione Ambientale CAUTO, formata da diversi esperti formati in discipline educative, pedagogiche, naturalistiche, geologiche, ambientali, antropologiche...

Il Settore opera sul territorio da quasi trent'anni diffondendo in maniera attiva, dinamica e coinvolgente i temi della sostenibilità integrata e della cura verso l'ambiente a diversi target, principalmente alle scuole, costruendo percorsi didattici specifici e multidisciplinari.

Settore di educazione ambientale coop. CAUTO

Tel. 030/3690338 dal lun. al ven. 9-17
e-mail: eduambientale@cauto.it