

Education



Education

Sostenibilità a scuola!

Proposte didattiche per crescere in armonia con l'ambiente

Rivolte dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado

per l'Anno Scolastico **2026 - 2027**



Info e prenotazioni:

Settore Educazione Ambientale

030 3690338

eduambientale@cauto.it

www.cauto.it

INDICE

PRESENTAZIONE

CHI SIAMO	1
IL NOSTRO METODO EDUCATIVO	1

OFFERTA DIDATTICA _ SCUOLA INFANZIA

LA PROPOSTA DIDATTICA	2
IL VALORE DELLA PROPOSTA	5

OFFERTA DIDATTICA _ SCUOLA PRIMARIA

PERCORSI EDUCATIVI (4 ore)	6
LABORATORI LUDICI DIDATTICI (2 ore)	7
IL VALORE DELLA PROPOSTA	8

OFFERTA DIDATTICA _ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PERCORSI EDUCATIVI (4 ore)	9
LABORATORI LUDICI DIDATTICI (2 ore)	11
IL VALORE DELLA PROPOSTA	12

CHI SIAMO

Il settore di Educazione ambientale fa parte della Cooperativa Sociale CAUTO e si impegna quotidianamente per diffondere una **cultura della responsabilità verso l'ambiente**. Crediamo che la cura del Pianeta e la salvaguardia della sua bellezza possano diventare scelte autonome e quotidiane, capaci di generare impatto positivo nei territori e nelle comunità.

L'equipe è composta da **professionisti con background multidisciplinari**, con lauree in scienze naturali, scienze della formazione e discipline affini, che lavorano in sinergia per **ideare percorsi educativi coerenti, significativi e coinvolgenti**. Dialoghiamo con target diversi, dalla scuola dell'infanzia agli adulti, e promuoviamo una nuova cultura ambientale, dove ogni azione nasce da scelte consapevoli e responsabili.

Progettiamo i nostri percorsi come parte attiva della comunità educante, valorizzando esperienze autentiche, laboratori pratici e modalità didattiche attive, incentrate sulla ricerca e la sperimentazione.

IL NOSTRO METODO EDUCATIVO

Crediamo che educare alla responsabilità verso l'ambiente significhi offrire **esperienze significative e partecipative**, capaci di stimolare curiosità, riflessione e capacità di scelta fin dai primi anni di vita. Per questo adottiamo un approccio basato sulla **pedagogia attiva e sul costruttivismo**, che valorizzi l'apprendimento esperienziale e il ruolo degli studenti come protagonisti del proprio percorso di scoperta.

Per la **scuola dell'infanzia**, le nostre attività prendono forma nei **teatrini della sostenibilità**, dove storie animate e marionette introducono concetti di cura, collaborazione e attenzione alle risorse in modo semplice e coinvolgente. La narrazione stimola ascolto, immaginazione e partecipazione emotiva, mentre l'attività a seguire permette di tradurre le storie in azioni concrete, consolidando gli apprendimenti in maniera spontanea e significativa.

Nella **scuola primaria e secondaria di primo grado**, i percorsi didattici combinano momenti interattivi in aula, giochi tematici progettati ad hoc e attività di riflessione condivisa. Gli studenti vengono guidati a esplorare le tematiche ambientali attraverso **l'osservazione, il gioco e la discussione**, sviluppando consapevolezza e capacità critica. I laboratori ludici-didattici e i percorsi strutturati a più incontri favoriscono la **collaborazione, il problem solving e la ricerca di soluzioni ad impatto positivo**, stimolando il passaggio dalla conoscenza alla pratica.

In tutte le fasce d'età, il nostro metodo punta a integrare **dimensioni cognitive, emotive e relazionali**, valorizzando il coinvolgimento attivo, la curiosità e la motivazione intrinseca. Le esperienze proposte non si limitano a trasmettere informazioni, ma offrono spunti per **riflessioni condivise**, incoraggiando gli studenti a capire il valore delle loro azioni quotidiane e a diventare **cittadini consapevoli e responsabili**.

LA PROPOSTA DIDATTICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il teatro è uno straordinario strumento educativo, capace di stimolare ascolto, immaginazione, attenzione e partecipazione emotiva, anche nei bambini più piccoli. Per questo motivo, il settore di educazione ambientale di Rete CAUTO ha ideato uno **speciale teatrino della sostenibilità**, pensato su misura per la scuola dell'infanzia.

Attraverso **storie animate con marionette**, portiamo in scena **tematiche ambientali in modo semplice, giocoso e coinvolgente**. L'educatore, nascosto dietro il teatrino, mette in scena racconti brevi ispirati ai valori della cura per l'ambiente, del rispetto delle risorse e della collaborazione. Il linguaggio visivo e narrativo diventa il mezzo per **attivare l'attenzione e l'ascolto, favorendo apprendimenti spontanei e significativi**.

A seguire, ogni proposta include una **attività laboratoriale di rinforzo**, pensata per tradurre in azione i concetti emersi nella storia, dando spazio a **rielaborazione e partecipazione attiva**. Questo approccio integra la narrazione del fare, creando un'esperienza completa che valorizza le dimensioni cognitive, emotive e relazionali del bambino. Il nostro metodo si ispira ai principi della **pedagogia attiva**, che riconosce il bambino come protagonista dell'apprendimento, e propone esperienze concrete, in cui gioco, scoperta e racconto diventano strumenti per crescere nel rispetto dell'ambiente e degli altri.

Le marionette della sostenibilità ci accompagnano in tre percorsi diversi, ciascuno costruito attorno a una tematica centrale per l'educazione ambientale:

- 1 Cibo
- 2 Rifiuti
- 3 Acqua

Di seguito per ogni proposta troverete: il titolo della storia animata e la descrizione dell'attività di rinforzo e gli obiettivi educativi che guidano l'incontro:

Tematica 1 - CIBO

Titolo del modulo: **A.B.Cibo**

Durata: 1 ora

Obiettivo educativo: Far conoscere ai bambini le molteplici tipologie di frutta e verdura, le loro caratteristiche, i modi in cui crescono e si classificano, per favorire una maggiore familiarità e apertura verso una alimentazione sana ed equilibrata.

Di seguito la proposta didattica:

Ortaggio, io ti assaggio!

Le marionette della Sostenibilità mettono in scena una storia divertente e colorata, in cui i protagonisti sono gli ortaggi, ognuno con la propria personalità e voce. L'educatore, nascosto dietro il teatrino, racconta la storia animando i personaggi, stimolando l'attenzione, curiosità e partecipazione da parte dei bambini.

Piccoli ortaggi

Dopo la storia, i bambini ascolteranno la canzone “Piccoli ortaggi”, ideata dal nostro settore di Educazione Ambientale. Durante il sottofondo musicale, le marionette ricompaiono una a una: cipolla, cavolfiore, carota, fragola e banana, rendendo l’esperienza ancora più immersiva. A ciascun bambino viene consegnata una medaglietta con il proprio ortaggio, che userà per muoversi seguendo i passi della canzone. Ogni volta che viene nominato il proprio personaggio, il bambino dovrà intervenire e ballare, favorendo memoria, ascolto e coordinazione.

Bandierina dell’ortaggio

I bambini si dispongono in due file, stile “bandierina.” Ogni bambino ha un numero o un simbolo di riferimento. Al centro è posizionato il “mucchio di ortaggi”: quando l’educatore nomina un ortaggio, i bambini corrispondenti al simbolo indicato corrono a recuperarlo. Il primo che lo afferra lo porta alla fine della propria fila, facendo guadagnare un punto alla squadra. Un gioco dinamico per rinforzare la memoria visiva, la collaborazione e la conoscenza degli alimenti in modo divertente e attivo.

Tematica 2 – RIFIUTI

Titolo del modulo: **1,2,3...SEPARA!**

Durata: 1 ora

Obiettivo educativo: Favorire nei bambini una prima consapevolezza sul concetto di rifiuto, sul valore del riuso e sulla possibilità di dare nuova vita agli oggetti. Un percorso pensato per stimolare creatività, ascolto e curiosità, a partire da materiali semplici e quotidiani.

Di seguito la proposta didattica:

Il quartiere zero rifiuti!

Le marionette della Sostenibilità mettono in scena una storia divertente e colorata, raccontando una storia incentrata sui rifiuti, sulle loro trasformazioni e su come anche ciò che sembra inutile può essere riscoperto con i nuovi occhi. Durante la narrazione, i bambini vengono coinvolti attivamente, stimolati a partecipare e a interagire. Al termine i bambini possono vedere da vicino le marionette, toccarle, osservarle e porre loro domande.

Il tuo rifiuto come fa?

L’educatore ambientale suona una tipologia di strumento, fatto con materiale di recupero, alla volta, nascosto dietro al teatrino. I bambini, in ascolto, devono indovinare di che materiale è fatto lo strumento (es plastica, metallo, carta...). Successivamente, ogni bambino riceve uno strumento musicale e lo può provare. Gli strumenti vengono poi scambiati tra i bambini, per permettere a tutti di sperimentare suoni e materiali diversi. Questa attività è un primo passo per riconoscere i materiali, comprendere che i rifiuti possono avere una seconda vita e che il riuso può essere anche creativo e divertente. A ciascuno bambino viene consegnata una medaglietta con il proprio ortaggio, che userà per muoversi seguendo i passi della canzone. Ogni volta che il proprio personaggio viene nominato, il bambino dovrà intervenire e ballare, favorendo memoria, ascolto e coordinazione.

Staffetta del rifiuto

I bambini vengono disposti in due file indiane seduti a terra. L'educatore consegna un rifiuto al primo bambino di ogni fila, che lo passa dietro senza guardare. L'ultimo della fila, ricevuto l'oggetto, dovrà buttarlo nel contenitore corretto (plastica o carta). poi si sposta in cima alla fila, e il gioco ricomincia. Al termine si verifica se i rifiuti sono stati separati correttamente, con un breve momento di confronto e piccola "lezione collettiva" sul riciclo. Non si punta sulla competizione, ma alla collaborazione dell'interno gruppo per raggiungere un obiettivo comune.

Tematica 3 - ACQUA

Titolo del modulo: H₂O

Durata: 1 ora

Obiettivo educativo: Conoscere le diverse forme d'acqua (pioggia, fiumi, mare, neve, vapore) e comprendere l'importanza di non sprecarla, attraverso una narrazione semplice e coinvolgente. I bambini saranno guidati a scoprire il percorso che l'acqua compie per arrivare fino ai rubinetti delle nostre case.

Di seguito la proposta didattica:

Ciclo dell'acqua!

L'educatore, nascosto dietro il teatrino, dà vita alle Marionette della Sostenibilità, che accompagnano i piccoli spettatori in un viaggio immaginario dell'acqua, dalla natura alle case. Durante la narrazione, i bambini vengono coinvolti attraverso domande, suoni e gesti, per mantenere viva l'attenzione e stimolare la comprensione. Al termine, i bambini, potranno osservare da vicino le marionette, toccarle e interagire con loro.

Amica gocciolina

Ascolto della canzone "Amica gocciolina" accompagnata da gesti semplici da imitare. A ciascun bambino viene consegnata una gocciolina simbolica, come segno di responsabilità e riconoscimento per l'ascolto. La canzone potrà essere ascoltata più volte per facilitare memorizzazione e coinvolgimento motorio.

Goccia che scappa

I bambini disposti in cerchio, si passano un peluche al ritmo di una musica leggera (suoni dell'acqua, canzoncine sull'acqua o "Chi spreca l'acqua è matto). Quando la musica si ferma, il bambino che ha in mano il peluche deve imitare un elemento o un essere vivente legato all'acqua, con il corpo e/o con la voce. Il gioco aiuta a conoscere le molteplici forme dell'acqua, stimola l'espressione corporea, l'ascolto e la creatività

IL VALORE DELLA PROPOSTA

Crediamo che educare alla sostenibilità fin dal prima infanzia sia un investimento prezioso per il futuro. Per questo motivo abbiamo strutturato una proposta accessibile e flessibile, che unisce qualità, creatività e attenzioni ai tempi educativi dei più piccoli.

Costo complessivo: 220 €

Comprensivo di 2 incontri consecutivi nella stessa scuola dell'infanzia, con:

- un massimo di 25 bambini per gruppo;
- la possibilità di scegliere una sola tematica o di combinare due diverse tra quelle proposte.

Ogni incontro prevede la messa in scena della storia animata con le Marionette della Sostenibilità e un'attività di rinforzo, pensata per stimolare l'ascolto, la partecipazione e il pensiero ecologico.

Il costo include anche:

- l'arrivo dell'educatore ambientale per la fase di montaggio del teatrino in uno spazio della scuola (palestra o salone) dove le sezioni possano alternarsi nell'arco della mattinata;
- e la successiva fase di smontaggio dell'allestimento.

Il preventivo potrà essere rimodulato:

- in base al numero di percorsi scelti;
- in base alla distanza geografica della scuola dalla sede della cooperativa CAUTO 

Per qualsiasi informazione o richiesta specifica, saremo felici di costruire insieme il percorso più adatto alla vostra scuola.

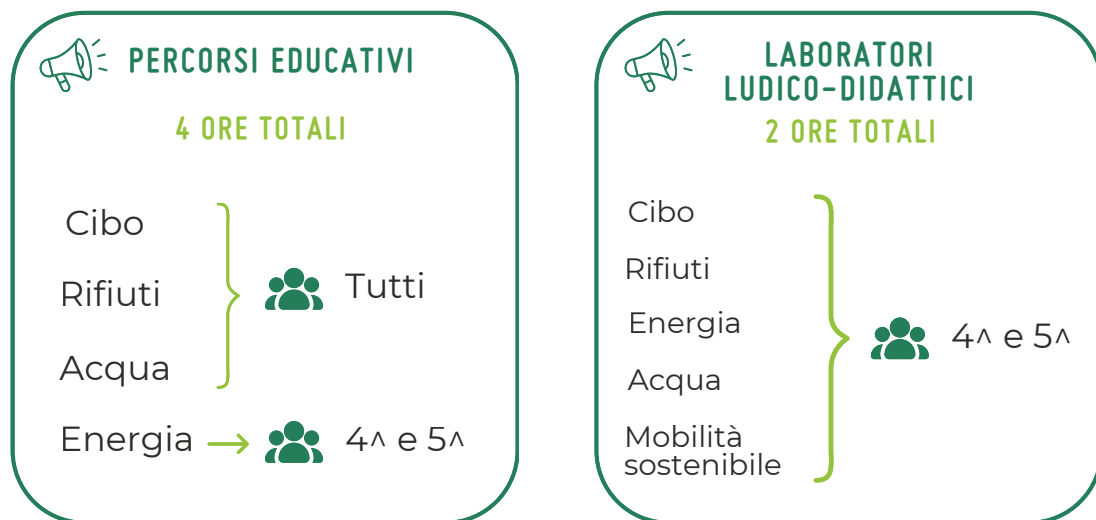
LA PROPOSTA DIDATTICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

La grande sfida del nostro tempo è imparare a **vivere in armonia** con il Pianeta e con gli altri. Costruire ambienti — fisici, sociali e culturali — in cui i bisogni dell'oggi possano essere soddisfatti senza compromettere il domani.

Per farlo, è fondamentale sviluppare una **consapevolezza ecologica**: osservare la natura, comprenderne i meccanismi, e lasciarsi guidare dai suoi principi per trasformare il nostro modo di pensare, agire e abitare il mondo.

Da questa visione nasce un percorso educativo che punta a rimettere al centro valori essenziali come la **sostenibilità**, la **responsabilità**, la **condivisione** e il **bene comune**.

La proposta educativa si articola in due tipologie di percorsi:



PERCORSI EDUCATIVI (4 ore totali)

1 - A.B.Cibo 🍏

Durata: 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Target: Tutte le classi della scuola Primaria, il percorso verrà modulato in base alla fascia d'età.

Obiettivo educativo: Far conoscere le molteplici tipologie di frutta e verdura e le loro diverse classificazioni. Introduzione al tema spreco alimentare ricercando con il gruppo classe azioni atte a contrastarlo.

Scoperta, attraverso il gioco, delle **caratteristiche** e **proprietà** di diversi ortaggi al fine di comprendere la loro varietà e la loro importanza per la nostra alimentazione. Segue la **1° incontro:** presentazione multimediale della filiera di alcuni di essi, dal campo alla tavola, al fine di comprendere quante fasi e quanti passaggi, talvolta "sensibili" siano necessari per far giungere fino a noi questi preziosi alimenti.

2° incontro: Affondo sullo **spreco alimentare** e sull'importanza delle nostre attenzioni nel contrastare questa difficile questione che affligge il nostro mondo e la nostra società. Attraverso attività ludico-didattiche scopriamo, in maniera interattiva e divertente, come possiamo agire nel quotidiano per vivere in equilibrio con il Pianeta.

2 – RIFIUTI.ZERO*

Durata: 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Target: Tutte le classi della scuola Primaria, il percorso verrà modulato in base alla fascia d'età.

Obiettivo educativo: I rifiuti, cosa sono e perché è importante differenziarli (raccolta differenziata e isola ecologica). Far conoscere le "altre R" dei rifiuti per diffondere una cultura di riduzione, riuso e riutilizzo introducendo i temi dell'economia circolare.

1° incontro: Gli alunni approfondiranno il tema dei **rifiuti** e, attraverso presentazioni multimediali, immagini e video, verranno a conoscenza dei **problemi** ad essi annessi. Seguirà un'attività ludico-didattica di gruppo interattiva per comprendere l'importanza di separarli sempre correttamente, al fine di riciclarne il **maggior numero**.

2° incontro: Si approfondirà il tema della **prevenzione al rifiuto**, possibile attraverso azioni di **riduzione** e di **riutilizzo**. Approfondiremo quindi le **5R dei rifiuti** attraverso presentazioni multimediali, immagini, video e attività ludico-didattiche interattive di gruppo, per scoprire in modo divertente e accattivante in quanti modi (anche creativi) si possano trovare soluzioni concrete per contrastare le problematiche legate ai rifiuti.

* Per le classi di 4^a e 5^a è possibile richiedere un approfondimento specifico tra: CARTA, PLASTICA, RAEE (rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche), RIFIUTI ORGANICI/COMPOST, RIFIUTI TESSILI.

3 – H₂O

Durata: 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Target: Tutte le classi della scuola Primaria, il percorso verrà modulato in base alla fascia d'età.

Obiettivo educativo: Trasmissione di conoscenze e contenuti sul tema acqua e sulla sua importanza. Per le classi di 4^a e 5^a spiegazione del Sistema Idrico Integrato: dalla fonte alle nostre case e dalle nostre case all'ambiente circostante con la depurazione. Focus sulla qualità dell'acqua proveniente dall'acquedotto.

1° incontro: Gli alunni scopriranno quante diverse **forme** può assumere l'acqua e in quanti diversi contesti possiamo incontrarla (anche quelli più inaspettati). Prenderanno quindi **consapevolezza della sua importanza** per la vita di ciascun essere vivente sul Pianeta. Seguirà un'attività ludico-didattica interattiva e di gruppo di sensibilizzazione sul tema.

Proiezione di un racconto multimediale e interattivo del percorso dell'acqua dalla fonte alle nostre case prima, e dalle nostre case all'ambiente circostante poi. Segue un'attività

2° incontro: ludico-didattica di rinforzo sulla conoscenza del **Sistema Idrico** e soprattutto delle possibili e importanti soluzioni di "no-spreco" di questa importante risorsa, che ciascuno di noi può mettere in pratica nel quotidiano.

4 - CHΣNERGIA! ⚡

Durata: 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Target: Solo per le classi di 4^a e 5^a della scuola Primaria.

Obiettivo educativo: Far conoscere le diverse fonti e forme di energia (rinnovabili e non). Parlando di energia pulita e accessibile scopriamo quali scelte possiamo mettere in pratica nel quotidiano al fine di ridurre consumi e sprechi sviluppando una cultura ecologica.

1° incontro: Attraverso una presentazione multimediale scopriamo quante tipologie di energia esistono e come l'uomo le ha sfruttate nel corso della storia, fino ad arrivare alle **energie rinnovabili** dei giorni nostri. Segue un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo per consolidare i contenuti appresi.

2° incontro: Affondo sullo spreco e consumo di energia, sia al livello globale che locale. Quali scelte hanno un impatto ambientale minore e inquinano meno l'ambiente? Attività ludico-didattica interattiva finalizzata a consolidare queste conoscenze e a sviluppare consapevolezza e sensibilità verso il tema.

LABORATORI LUDICO-DIDATTICI (durata 2 ore)

Durata: 2 ore

Target: Solo per le classi di 4^a e 5^a della scuola Primaria

1 - IL PIATTO È SERVITO 🍏

Attraverso un "viaggio" nelle regioni italiane incontriamo i piatti tipici nati dal recupero di scarti/avanzi di alcuni alimenti. Durante il nostro itinerario scopriamo quanto sia impattante lo spreco di **cibo**, quindi quante e quali soluzioni possiamo applicare ogni giorno per arginare questo gravoso problema!

2 - EKO_LOGIC ♻️

Attraverso un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo, ci muoviamo all'interno di un Centro di Raccolta e scopriamo insieme dove conferire le diverse categorie di rifiuto, anche quelle meno conosciute! Quale squadra riuscirà a conferire correttamente il maggior numero di **rifiuti**?

3 - DETECTIVE A&E

Cosa si nasconde dentro un elettrodomestico? Di quali componenti è fatto? Scopriamolo attraverso un'attività ludico-didattica costruttiva. Obiettivo finale quello di valorizzare i RAEE (Rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche) affinché vengano smaltiti correttamente ed avviati a riciclo!

4 - ZERO IN CONDOTTA_energia

Attraverso un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo, ci muoviamo all'interno di un edificio scolastico *_il tabellone del nostro gioco_* e scopriamo in quanti diversi luoghi e situazioni possiamo ridurre i consumi e evitare sprechi di **energia elettrica**, al fine di ridurre il nostro impatto dato dalla sua produzione!

5 - ZERO IN CONDOTTA_acqua

Attraverso un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo, ci muoviamo all'interno di un edificio scolastico *_il tabellone del nostro gioco_* e scopriamo in quanti diversi luoghi e situazioni possiamo arginare i consumi e le perdite d'**acqua**, risorsa fondamentale da tutelare e quindi da non sprecare!

6 - ECO_MUOVITI!

Analizzata la situazione attuale dell'inquinamento atmosferico, incluse le cause e le conseguenze sulla salute nostra e del Pianeta, segue un'attività ludico didattica per imparare a **spostarci** in maniera attenta e **sostenibile**. Anche il nostro modo di muoverci può fare la differenza!

IL VALORE DELLA PROPOSTA

Percorso educativo di 4 ore: **240 € + IVA al 5% a classe***

Laboratorio ludico-didattico 2 ore: **130 € + IVA al 5% a classe***

Si richiede iscrizione di almeno n.2 classi per questioni organizzative.

***Preventivi personalizzati da definire con il cliente**


LA PROPOSTA DIDATTICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

La grande sfida del nostro tempo è imparare a vivere in armonia con il Pianeta e con gli altri. Costruire ambienti — fisici, sociali e culturali — in cui i bisogni dell'oggi possano essere soddisfatti senza compromettere il domani.

Per farlo, è fondamentale sviluppare una consapevolezza ecologica: osservare la natura, comprenderne i meccanismi, e lasciarsi guidare dai suoi principi per trasformare il nostro modo di pensare, agire e abitare il mondo.

Da questa visione nasce un percorso educativo che punta a rimettere al centro valori essenziali come la sostenibilità, la responsabilità, la condivisione e il bene comune.

La proposta educativa si articola in due tipologie di proposte:



PERCORSI EDUCATIVI

4 ORE TOTALI

- Cibo
- Rifiuti
- Acqua
- Energia



LABORATORI LUDICO-DIDATTICI

2 ORE TOTALI

- Cibo
- Rifiuti
- Energia
- Acqua
- Impronta ecologica
- Mobilità sostenibile

PERCORSI EDUCATIVI (4 ore totali)

1 - A.B.Cibo

Durata: 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Obiettivo educativo: Conoscenza della filiera agroalimentare dei cibi che consumiamo abitualmente, la loro provenienza e le problematiche ad essa connesse. Trasmettere l'importanza di non sprecare il cibo (suolo, acqua, lavoro, trasporti, denaro).

1° incontro: Che cos'è lo **Spreco Alimentare**, quali sono le sue cause e le sue conseguenze? Perché è così diffuso in certe parti del Mondo? Scopriamolo insieme attraverso presentazioni multimediali e attività ludico didattiche interattive!

Attraverso un viaggio multimediale nei diversi Paesi del Mondo, scopriamo la provenienza dei diversi cibi che consumiamo abitualmente. A seguire compiamo un altro viaggio, stavolta nelle regioni italiane, per incontrare i **piatti tipici nati dal recupero** di scarti/avanzi di alcuni alimenti. Durante il nostro itinerario scopriamo quanto sia impattante lo Spreco Alimentare, quindi quante e quali soluzioni possiamo applicare ogni giorno per arginare questo gravoso problema!

2° incontro:

2 - RIFIUTI.ZERO*

Durata: 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Obiettivo educativo: I rifiuti, cosa sono e perché è importante differenziarli (raccolta differenziata e isola ecologica). Far conoscere le "altre R" dei rifiuti per diffondere una cultura di riduzione, riuso e riutilizzo introducendo i temi dell'economia circolare.

1° incontro:

Gli studenti approfondiranno il tema dei rifiuti e, attraverso presentazioni multimediali, immagini e video, verranno a conoscenza dei problemi ad essi annessi. Seguirà un'attività ludico-didattica di gruppo interattiva per comprendere l'importanza di separarli sempre correttamente, al fine di riciclarne il maggior numero.

2° incontro:

Si approfondirà il tema **riciclo** dei materiali ma anche della **prevenzione** al rifiuto, possibile attraverso azioni di **riduzione** e di **riutilizzo**. Approfondiremo quindi le 5R dei rifiuti attraverso presentazioni multimediali, immagini, video e attività ludico-didattiche interattive di gruppo, per scoprire in maniera divertente e accattivante in quanti modi si possano trovare soluzioni concrete per contrastare le problematiche legate ai rifiuti.

* È possibile richiedere un approfondimento specifico tra: CARTA, PLASTICA, RAEE (rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche), RIFIUTI ORGANICI/COMPOST, RIFIUTI TESSILI.

3 - H₂O

Durata: 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Obiettivo educativo: Trasmissione di conoscenze e contenuti sul tema acqua e sulla sua importanza. Spiegazione del Sistema Idrico Integrato: dalla fonte alle nostre case e dalle nostre case all'ambiente circostante con la depurazione. Focus sulla qualità dell'acqua proveniente dall'acquedotto.

Scopriamo cos'è il **Sistema Idrico Integrato**, quindi come l'acqua arriva nelle nostre case e come viene poi restituita all'ambiente senza impattare. A seguire, attraverso

1° incontro: un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo, ci muoviamo all'interno di un edificio scolastico _il tabellone del gioco_ e scopriamo in quanti diversi luoghi e situazioni possiamo arginare i consumi e le perdite d'acqua, risorsa fondamentale da tutelare e quindi da non sprecare!

Presentazione multimediale e interattiva su **problematiche** connesse al tema acqua (eccessivo consumo, sprechi, siccità...) e su quali soluzioni possono essere attuate, per il

2° incontro: raggiungimento dell'ob. 6 dell'Agenda 2030 stilata dall'ONU. Segue un'attività ludico-didattica interattiva finalizzata a trovare insieme, collaborando, queste soluzioni calandole al nostro territorio!

4 - CHΣNERGIA! ⚡

Durata: 4 ore (2 incontri da 2 ore)

Obiettivo educativo: Far conoscere le diverse fonti e forme di energia (rinnovabili e non). Parlando di energia pulita e accessibile scopriamo quali scelte possiamo mettere in pratica nel quotidiano al fine di ridurre consumi e sprechi sviluppando una cultura ecologica.

Attraverso una presentazione multimediale scopriamo quante **tipologie di energia** esistono e come l'uomo le ha sfruttate nel corso della storia, fino ad arrivare alle energie rinnovabili dei giorni nostri. Segue un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo per consolidare i contenuti appresi.

1° incontro:

Affondo sullo **spreco e consumo di energia**, sia al livello globale che locale. Quali scelte hanno un impatto ambientale minore e inquinano meno l'ambiente? Attività ludico-didattica interattiva finalizzata a consolidare queste conoscenze e a sviluppare consapevolezza e sensibilità verso il tema.

2° incontro:

LABORATORI LUDICO-DIDATTICI (durata 2 ore)

Durata: 2 ore

1 - IL PIATTO È SERVITO 🍏

Attraverso un "viaggio" nelle regioni italiane incontriamo i piatti tipici nati dal recupero di scarti/avanzi di alcuni alimenti. Durante il nostro itinerario scopriamo quanto sia impattante lo spreco di **cibo**, quindi quante e quali soluzioni possiamo applicare ogni giorno per arginare questo gravoso problema!

2 - EKO_LOGIC ♻️

Attraverso un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo, ci muoviamo all'interno di un Centro di Raccolta e scopriamo insieme dove conferire le diverse categorie di rifiuto, anche quelle meno conosciute! Quale squadra riuscirà a conferire correttamente il maggior numero di **rifiuti**?

11

3 - R.A.E.E.WORLD

Il mondo dei Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche è affascinante e complesso, scopriamolo attraverso un'attività ludica interattiva di gruppo, al fine di comprendere l'importanza di avviarli a riciclo in maniera attenta, consapevole e corretta!

4 - ZERO IN CONDOTTA_energia

Attraverso un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo, ci muoviamo all'interno di un edificio scolastico *_il tabellone del nostro gioco_* e scopriamo in quanti diversi luoghi e situazioni possiamo ridurre i consumi e evitare sprechi di **energia elettrica**, al fine di ridurre il nostro impatto dato dalla sua produzione!

5 - ZERO IN CONDOTTA_acqua

Attraverso un'attività ludico-didattica interattiva di gruppo, ci muoviamo all'interno di un edificio scolastico *_il tabellone del nostro gioco_* e scopriamo in quanti diversi luoghi e situazioni possiamo arginare i consumi e le perdite d'**acqua**, risorsa fondamentale da tutelare e quindi da non sprecare!

6 - ECO.FOOT.PRINT

Attraverso un'attività ludico-didattica di gruppo scopriamo come in diversi ambiti della quotidianità (rapporto con la natura, mobilità, alimentazione, consumo di energia, consumo d'acqua e smaltimento rifiuti) possiamo alleggerire la nostra **impronta ecologica**, quindi il nostro impatto sul pianeta, grazie a semplici, ma importanti accortezze!

7 - ECO_MUOVITI!

Analizzata la situazione attuale dell'inquinamento atmosferico, incluse le cause e le conseguenze sulla salute nostra e del Pianeta, segue un'attività ludico didattica per imparare a **spostarci** in maniera attenta e **sostenibile**. Anche il nostro modo di muoverci può fare la differenza!

IL VALORE DELLA PROPOSTA

Percorso educativo di 4 ore:	240 € + IVA al 5% a classe*
Laboratorio ludico-didattico 2 ore:	130 € + IVA al 5% a classe*

Si richiede iscrizione di almeno n.2 classi per questioni organizzative.

***Preventivi personalizzati da definire con il cliente**